

SPRAWOZDANIE Z CYFROKONFERENCJI

PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 5
IM. ALEKSANDRA
KAMIŃSKIEGO
W OPOLU

**WIEDZA
PASJE
BEZPIECZEŃSTWO**



W dniu 30 maja br. na 2 godzinach lekcyjnych odbyła się CyfroKonferencja uczniowska w Publicznym Gimnazjum nr 5 w Opolu pt. „Najpierw pomyśl, potem klikaj”. W konferencji wzięli udział przedstawiciele wszystkich 18 oddziałów – po trzy osoby z klasy.

Ich zadaniem było:

- zapoznanie się z projektem cyfrowobezpieczni.pl,
- obejrzeniem krótkich spotów opracowanych przez małopolską policję nt. zagrożeń w cyberprzestrzeni,

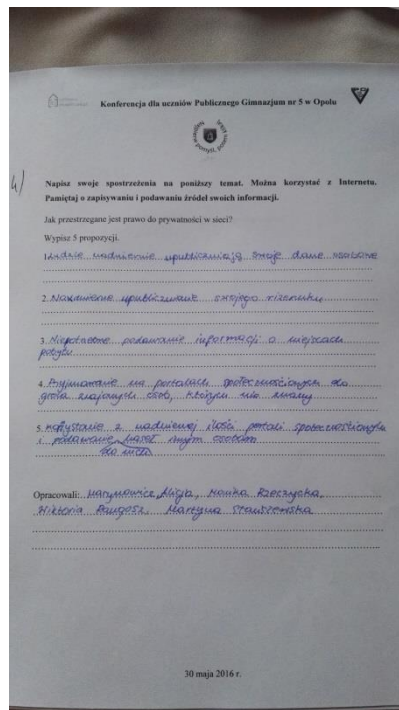
<https://www.youtube.com/watch?v=qVvnhT-8bv0>

https://www.youtube.com/watch?v=7Oral07_32k

- opracowaniem przygotowanych kart pracy,
- wymyśleniem infografiki bezpiecznego Internetu za pomocą następujących stron:
<https://www.canva.com> , <https://www.easel.ly>

Uczniowie przedstawiali na forum opracowane karty pracy. Oto co napisali.

Karta pracy nr 1 (przykład):



Zadaniem uczniów było ustosunkowanie się do konkretnych problemów związanych z cyberprzestrzenią.

Grupy odpowiadały na następujące pytania:

- ✓ Jak można ochraniać swoje dane osobowe w Internecie, aby ustrzec się przed kłopotami?

Uczniowie pisali tu przede wszystkim nt. ochrony danych osobowych, nie akceptowania nieznanych regulaminów, posługiwać się NIKIEM na różnych portalach, dbanie o oprogramowanie antywirusowe, nie odpowiadanie na nieznane maile.

- ✓ Jak jesteśmy profilowani w sieci? Jakie wynikają z tego zagrożenia?

Odpowiedzi uczniów skupiały się na: nieujawnianiu danych osobowych, niebezpieczeństwie związanym z kopiowaniem profilu i używaniem go do działań niezgodnych z prawem.

- ✓ Jak przestrzegane jest prawo do prywatności w sieci?

Zdaniem tej grupy wielu gimnazjalistów nadmiernie upublicznia swoje dane, prywatne zdjęcia, niepotrzebnie podaje miejsce pobytu, ktoś może skorzystać z nieobecności w „realu” i okraść mieszkanie, przyjmowanie na portalu społecznościowym ludzi, których się nie zna. Nie powinniśmy podawać haseł do stron, z których korzystamy.

- ✓ Napisz jaki jest Twój wpływ na otoczenie poprzez obecność w sieci.

Wpływ ten, to przede wszystkim opiniowanie i komentowanie różnych sytuacji w Internecie, można kogoś skrzywdzić przez tzw. hejt. Publikowanie zdjęć zrobionych koleżance czy koleżance bez jego zgody, co może doprowadzić do różnych sytuacji np. do depresji tego kogoś.

- ✓ Portale społecznościowe – zagrożenie czy szansa dla gimnazjalisty?

Zagrożeniem może być tutaj wyciek informacji prywatnych oraz hejt – czyli psychiczne znęcanie się nad drugim człowiekiem; stalking – czyli uporczywe nękanie, prześladowanie ofiary; popularność – szansa zaistnienia w środowisku szkolnym na poziomie wirtualnym; nowe znajomości – szansa na poznanie nowych osób.

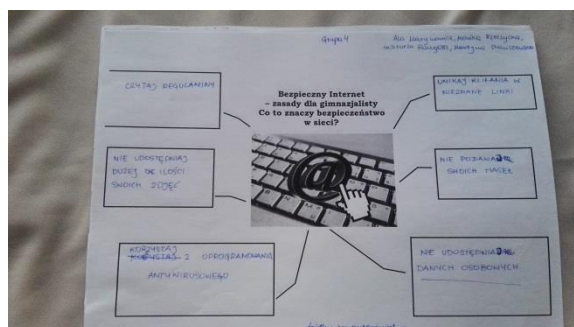
- ✓ Jak wykorzystywany jest nasz wizerunek w Internecie – szanse czy zagrożenie? Jak chronić nasze prawa?

Propozycje uczniów: nie wpisywać dużo swoich danych, nie zdradzać swoich haseł, posługiwać się nikiem, uważać, gdzie wpisuje się swoje dane.

- ✓ Co o Tobie „mówi” Twój telefon? Smartfony, które są mini komputerami – postęp technologiczny, a może czasopochłaniacz?

Jeśli ciągle „siedzimy” z telefonem w rękę oznacza to, że jesteśmy uzależnieni. Wiele osób nie wyobraża sobie życia bez smartfonów, niestety. Telefony mogą świadczyć o majętności posiadacza – chodzi o zwykły „lans”. Coraz częściej posługujemy się dziś smartfonami, przesyłamy dane, zdjęcia, co może być niebezpieczne, jeśli ktoś nam ten sprzęt ukradnie.

Karta pracy nr 2 (przykład):



Zadaniem uczniów było opracowywanie zasad bezpiecznego Internetu.



Do zasad, które uczniowie stworzyli, wymyślili potem infografikę. A oto jak wyglądały niektóre z nich: <https://padlet.com/barbasia2/cyfrowobezpieczniopole>

Praca w czasie konferencji odbywała się przy użyciu szkolnych laptopów.

Kilka zdjęć z konferencji.





Poniżej najwyżej oceniony projekt, który został wykorzystany jako ulotka w czasie szkolnego happeningu, na którym uczennice naszego gimnazjum rozdawały ulotki innym gimnazjalistom i potem również mieszkańcom Opola (01.06.2016 r.).



Projekt opracowały: A. Marynowicz, M. Rzczycka, W. Rangosz, M. Staniszevska

Zdjęcia robione w dniu happeningu tj. 1 czerwca br.. Bez twarzy i z daleka oraz z tyłu, ponieważ nie wszyscy zgadzali się na publikowanie swojego wizerunku.





Materiały, które zostały opracowane na konferencji uczniowskiej, zostaną pokazane na najbliższych lekcjach wychowawczych.

Wszystkie działania zamieszczane są na funpag'u CyfrowoBezpieczni w PG 5 Opole:
<https://www.facebook.com/cyfrowobezpiecznigimnazjumopole/>, szkolnej stronie:
<http://www.pg5.opole.pl/> i interaktywnej tablicy:
<https://padlet.com/barbasia2/cyfrowobezpiecznig5opole>

Licencja CC BY-SA



Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe License